

## **Занятие по рисованию во второй группе раннего возраста**

### **«Рыбки плавают в аквариуме»**

**Цель:** закрепить навыки рисования, используя нетрадиционную технику в изобразительной деятельности детей раннего возраста.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Продолжать развивать умение рисовать отпечатком картофеля.

Закреплять знания детей о внешних признаках рыб (туловище, хвост, плавники).

Закреплять знания детей о цвете.

Совершенствовать техническое изображение.

##### **Развивающие:**

Развивать творческое применение ранее усвоенных способов изображения в рисовании.

Развивать внимание, наблюдательность.

Развивать умение устанавливать сходство и отличие.

##### **Воспитательные:**

Воспитывать усидчивость и аккуратность.

Воспитывать личностные качества детей - организованность и самостоятельность.

Воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Предварительная работа:** рассматривание картины «В аквариуме», беседа по теме.

#### **Методы и приемы:**

Словесный (речевой образец, объяснение, повторение, пояснение, разъяснение, просьба)

Наглядный (показ иллюстрационного материала, алгоритм выполнения работы)

Практический (нетрадиционное рисование)

Игровой (сюрпризный момент)

**Материал:** Аквариум с рыбкой, бумажные аквариумы, картофельные штампы, гуашь, салфетки.

#### **Ход занятия:**

## 1 часть

-Ребята, я смотрю у вас у всех хорошее настроение. Давайте улыбнёмся и своё настроение подарим друг другу.

-Посмотрите, какой необычный стеклянный домик у меня на столе, а в нём кто-то живёт. (Дети рассматривают аквариум с водой)

-Ребята, это необычный домик, как он называется? (Аквариум. Хоровые и индивидуальные проговаривания)

-А кто живёт в аквариуме? (Рыбка)

-А что она делает? (Плавает)

-Расскажите, какая рыбка, что у неё есть? (Дети описывают внешний вид рыбки)

-Правильно, у рыбки есть голова. Хвост и плавники. Когда рыбка плавает, она шевелит хвостом, вот так.

### **Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают...»**

Рыбки плавают, резвятся,

В чистой тёпленькой воде.

То сожмутся, разожмутся.

То зарюются в песке.

-Ребята, давайте посчитаем, сколько рыбок плавает в аквариуме? (Одна)

-А вас сколько? (Много) А когда нас много, мы любим играть друг с другом.

Как вы думаете, хорошо ли рыбке одной в аквариуме? Конечно нет, ей грустно и скучно, не с кем поиграть. Что же делать, как помочь рыбке?

Не с кем рыбке поиграть,

Надо ей друзей позвать! (Дети предлагают варианты)

-Правильно, давайте нарисуем рыбок. А рисовать мы будем необычным способом, с помощью картофельных штампов, которые сделаны из картошки, (показ) они лежат у вас на тарелочках. А ещё у вас есть гуашь и чистые салфетки, чтобы вытереть руки после работы.

Итак, для того, чтобы поместить наших рыбок в аквариум, нужно взять штамп из картофеля, обмакнуть в краску и плотно приложить в любом месте нашего аквариума. Вот так (показ) «Приложила, убрала»

**2 часть** 1, 2, 3, 4, 5 будут пальчики рисовать (даётся установка для начала работы детей) Берём штамп, окунаем в краску и рисуем рыбок в аквариуме.

(Самостоятельная деятельность детей)

### **Физкультминутка**

Рыбка плавает в водиче,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка озорница

Я хочу тебя поймать!

**Зчасть**

Как мы здорово сегодня помогли нашей рыбке Вы нарисовали много рыбок. Они получились яркие, разноцветные. Им сразу захотелось поиграть!